

Mata Kuliah Prodi

Nama Mata Kuliah	Sejarah dan Studi Perbandingan Agama Dunia	
Kode Mata Kuliah	182040302A/182040302B	
Rumpun Mata Kuliah	Mata Kuliah Umum/Wajib	
SKS	3 SKS	
Semester	I	
CPL Program Studi	<p>Sikap</p> <p>1. SKD02 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</p> <p>2. SKD03 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>3. SKD05 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>4. SKU03 Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelektual, kematangan perhitungan ilmiah, kedalamam kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner;</p> <p>5. SKU06 Menunjukkan keluasan wawasan dan menghargai perbedaan serta bertoleransi.</p>	
	<p>Penguasaan Pengetahuan</p> <p>1. PTU03</p>	

	<p>Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner;</p> <p>2. PTU06 Menguasai keluasan wawasan dan kemampuan bertoleransi.</p> <p>3. PTP03 Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.</p>
Keterampilan Umum	<p>1. KUD01 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>2. KUD06 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejauh baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>3. KUU04 Menerapkan pemikiran beretika dan kearifan.</p>
Keterampilan Khusus	<p>1. KKU04 Mampu mengambil keputusan inovatif rasional;</p> <p>2. KKP01 Mengembangkan materi pemikiran keislaman yang kontekstual dan sistematis;</p> <p>3. KKP02 Mengembangkan pemikiran keagamaan yang toleran dan terbuka terhadap keragaman.</p>

CP-Mata Kuliah

1. Mahasiswa mampu memahami teori-teori mengenai agama dalam berbagai perspektif (fenomenologi, sosiologi, antropologi dan psikologi).

2. Mahasiswa mampu memahami sejarah dan doktrin agama-agama besar dunia secara umum (Yahudi, Kristen, Islam, Hindu, Budhism, Taoisme dan Konfusianisme).

3. Mahasiswa mampu menganalisis eksistensi dan relevansi agama-agama saat ini dan di masa depan.

Dalam Mata Kuliah Sejarah dan Studi Perbandingan Agama Dunia, mahasiswa akan diajak untuk melakukan eksplorasi atas teori-teori mengenai agama dalam berbagai pendekatan, seperti dari perspektif fenomenologi, sosiologi, antropologi dan juga psikologi. Mahasiswa juga akan diminta untuk melihat sejarah, doktrin dan praktik agama-agama besar dunia seperti Yahudi, Kristen, Islam, Hindu,

Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Budhisme, Taoisme dan Konfusianisme. Dengan eksplorasi teori dan sejarah agama-agama ini, mahasiswa kemudian diminta untuk melakukan analisis atas perkembangan agama di masa kini dan masa depan serta relevansinya bagi kebaikan bagi hidup manusia.

Materi Pembelajaran/Bahan Kajian/Pokok Pembahasan

1. Tinjauan Umum tentang Sejarah dan Studi Perbandingan Agama Dunia
2. Teori-teori mengenai agama
3. Studi sejarah, doktrin dan praktik agama-agama
4. Analisis relevansi agama bagi kebaikan hidup manusia

Pustaka

1. Armstrong, Karen, 2001, *Sejarah Tuhan*, Bandung: Mizan
2. Armstrong, Karen, 2002, *Islam: A Short History*, New York: Random House, Inc.
3. Bernard, David K., 1996, *A History of Christian Doctrine*, Hazelwood: World Aflame Press
4. Conze, Edward, 1980, *Budhism: A Short History*, Oxford: Oneworld.
5. Cox, James L., 2006, *A Guide to the Phenomenology of Religion*, London: A Continuum Imprint.
6. Cunningham, Lawrence S., 2009, *An Introduction to Catholicism*, Cambridge: Cambridge University Press.
7. Durkheim, Emile, 1995, *The Elementary Forms of Religious Life*, New York: The Free Press.
8. Eliade, Mircea, 1959, *The Sacred and The Profane: The Nature of Religion*, diterjemahkan oleh Willard R. Trask, New York: Harcourt, Brace and World, Inc.
9. Feuerstein, George, 1974, *Introduction to Bhagavadgita: Its Philosophy and Cultural Setting*, Aquestbook
10. Geertz, Clifford, 1973, “Religion as Cultural System” dalam Clifford Geerz, *The Interpretation of Cultures: Selected Essays*, New York: Basic Books, Inc., Publishers.
11. Gopin, Marc, 2000, *Between Eden and Armageddon: The Future of Religions, Violence and Peacemaking*, Oxford: Oxford University Press.
12. Halevi, Ilan, 1988, *A History of Jews: Ancient and Modern*, London: Zed Book. Ltd.
13. Jung, Carl Gustav, 1969, *Psychology and Religion: West and East*, Vol. 11, diedit dan diterjemahkan oleh Gerhard Adler dan R.F.C. Hull, New Jersey: Princeton University Press.
14. Kaye, Bruce, 2008, *An Introduction to World Anglicanism*, Cambridge: Cambridge University Press.
15. Klostermaier, Klaus K., 2007, *A Survey of Hinduism*, New York: State University of New York Press.

16. Kristensen, W. Brede, 1960, *The Meaning of Religion: Lectures in the Phenomenology of Religion*, the Hague: Martinus Nijhoff.
17. Pals, Daniel L., 2006, *Eight Theories of Religion*, Oxford: Oxford University Press.
18. Radhakrishnan, S., 1948, *The Bhagavadgītā*, George Allen & Unwin Ltd.
19. Strenski, Ivan, 2015, *Understanding Theories of Religion*, Malden, MA.: Blackwell.
20. Weber, Max, 1956, *The Protestant Ethic and The Spirit of Capitalism*, translated by Talcott Parsons, Unwin University Books, London.
21. Wilson, Brian, 1999, *Christianity*, London: Routledge.
22. Woodhead, Linda (ed.), 2001, *Peter Berger and the Study of Religion*, London: Routledge.
23. Yao, Xinzong, 2000, *An Introduction to Confucianism*, Cambridge: Cambridge University Press.

RINCIAN RENCANA KEGIATAN PERKULIAHAN

Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Pertemuan perdana digunakan untuk saling mengenal antara dosen dan mahasiswa. Mahasiswa dapat memahami tata tertib perkuliahan, materi yang akan dibahas dan penentuan tugas, metode belajar, dan system penilaian.	Mahasiswa dapat memahamai tata tertib perkuliahan, materi yang akan dibahas, penentuan tugas, metode belajar, dan system penilaian. Selain itu, juga dibahas hal-hal yang harus disepakati sebelum perkuliahan dimulai, baik itu tata tertib, materi yang akan dibahas, metode belajar, dan sistem penilaian.	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka/PJJ/daring: •Kontrak Belajar dan RPS •Presentasi dosen dan diskusi <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Tanya jawab, Diskusi interaktif. <p>Waktu:</p>	Pengantar dan kontrak belajar, maksud dan tujuan perkuliahan, sistem perkuliahan, sistem penilaian dan tata tertib perkuliahan dan pembagian tugas	6

			•1x(3x50)
2	Mampu menjelaskan konsep agama sebagai realitas yang sakral sebagaimana dipahami oleh Mircea Eliade.	<p>Mahasiswa mengetahui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep sakralitas dalam agama-agama 2. Konsep hirofani dalam agama-agama 3. Konsep ruang dan waktu dalam agama-agama 	<p>Bentuk: Kuliah tatap muka/PJJ/ daring Presentasi dosen dan diskusi</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Discovery Learning (DL)</i> • <i>Contextual Learning (CtL)</i> • Diskusi interaktif. <p>Waktu:</p> <p>•1x(3x50)</p> <p>The Sacred and The Profane: The Nature of Religion karya Mircea Eliade</p>
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pencarian Emile Durkheim mengenai ciri definitif agama.	<p>Mahasiswa mengetahui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa definisi agama yang diuji oleh Emile Durkheim 2. Pengertian agama yang paling definitif menurut Durkheim 	<p>Bentuk: Kuliah tatap muka/PJJ/ daring •Presentasi dan diskusi</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Discovery Learning (DL)</i> • <i>Contextual Learning (CtL)</i> • Diskusi interaktif. <p>Definisi-definisi agama menurut Emile Durkheim</p>

		Waktu: •1x(3x50)	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh agama dalam tindakan sosial menurut Max Weber	<p>Mahasiswa mengetahui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana agama memberikan pengaruh pada tindakan sosial masyarakat 2. Konteks penelitian etika Protestan dan semangat kapitalisme yang dilakukan oleh Max Weber <p>Bentuk: Kuliah tatap muka/PJJ/ daring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan diskusi <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Discovery Learning (DL)</i> • <i>Contextual Learning (CtL)</i> • Diskusi interaktif. 	<p>Pandangan Max Weber mengenai Etika Protestan dan Semangat Kapitalisme</p> <p>6</p>

5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep agama sebagai sistem kebudayaan sebagaimana dipahami oleh Clifford Geertz	Mahasiswa mengetahui: 1. Konsep kebudayaan sebagaimana dipahami oleh Geertz. 2. Konsep agama yang dipahami sebagai sistem kebudayaan	Bentuk: Kuliah tatap muka/PJJ/ daring • Presentasi dan diskusi Metode: <ul style="list-style-type: none">• Ceramah• <i>Discovery Learning (DL)</i>• <i>Contextual Learning (CtL)</i>• Diskusi interaktif. Waktu: 1x(3x50)	Pandangan Clifford Geertz mengenai agama sebagai sistem kebudayaan	6
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep agama sebagaimana yang dipahami dalam psikoanalisis Sigmund Freud.	Mahasiswa mengetahui: 1. Pendekatan psikoanalisa Sigmund Freud 2. Kritik Sigmund Freud atas perilaku orang beragama 3. Dasar pandangan Freud mengenai agama.	Bentuk: Kuliah tatap muka/PJJ/ daring • Presentasi dan diskusi Metode: <ul style="list-style-type: none">• Ceramah• <i>Discovery Learning (DL)</i>• <i>Contextual Learning (CtL)</i>• Diskusi interaktif. Waktu: 1x(3x50)	Agama dalam Psikoanalisa Sigmund Freud	6
7	UTS				8

8	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan praktik keagamaan Agama Yahudi	Mahasiswa mengetahui:	Bentuk: 1. Sejarah yang menjadi dasar Yudaisme 2. Praktik-praktik keagamaan agama Yahudi	Metode: • Kuliah tatap muka/PJJ/ daring • Presentasi dan diskusi	Sejarah dan pandangan dasar dalam agama Yahudi	6
9	Mahasiswa mengetahui sejarah awal munculnya kekristenan.	Mahasiswa mengetahui:	Bentuk: 1. Kisah Yesus Kristus dan ajaran yang dibawa 2. Dinamika yang berkembang setelah penyaliban Yesus 3. Formasi ajaran kekristenan 100 tahun pertama 4. Perkembangan ajaran kekristenan hingga Kaisar Konstantin	Metode: • Ceramah • <i>Discovery Learning (DL)</i> • <i>Contextual Learning (CtL)</i> • Diskusi interaktif.	Sejarah awal kekristenan	6
10	Mahasiswa mengetahui sejarah reformasi dan protestantisme.	Mahasiswa mengetahui:	Bentuk: 1. Konteks reformasi kekristenan di Abad 16 2. Kritik Martin Luther atas Gereja	Metode: • Ceramah • <i>Discovery Learning (DL)</i> • <i>Contextual Learning (CtL)</i> • Diskusi interaktif.	Sejarah reformasi dan protestantisme	6

		3. Perbedaan doktrin protestantisme dan Katholik	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Discovery Learning (DL)</i> • <i>Contextual Learning (CtL)</i> • Diskusi interaktif. 	
11	Mahasiswa mengetahui sejarah Islam dan relasinya dengan agama-agama monoteisme yang lain.	<p>Mahasiswa mengetahui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah awal ajaran Nabi Muhammad dalam konteks semenanjung Arabia 2. Relasi Nabi Muhammad dengan agama-agama monoteisme sebelumnya 3. Pandangan dasar ajaran Nabi Muhammad 	<p>Waktu: 1x(3x50)</p> <p>Bentuk: Kuliah tatap muka/PJJ/ daring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan diskusi <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Discovery Learning (DL)</i> • <i>Contextual Learning (CtL)</i> • Diskusi interaktif. <p>Waktu: 1x(3x50)</p>	<p>Sejarah Islam dan relasinya dengan agama monoteisme lainnya</p> <p>6</p>

12	Mahasiswa mengetahui sejarah pembentukan Hinduisme.	Mahasiswa mengetahui: 1. Sejarah pembentukan Hinduisme lewat Veda 2. Konsep ketuhanan dalam Hinduisme 3. Ajaran-ajaran pokok Hinduisme	Bentuk: Kuliah tatap muka/PJJ/ daring • Presentasi dan diskusi Metode: • Ceramah • <i>Discovery Learning (DL)</i> • <i>Contextual Learning (CtL)</i> • Diskusi interaktif.	Sejarah pembentukan Hinduisme	
13	Mahasiswa mengetahui sejarah lahirnya Budhisme.	Mahasiswa mengetahui: 1. Sejarah lahirnya Budhisme lewat Sidharta Gautama 2. Ajaran-ajaran pokok dalam Budhisme 3. Aliran-aliran dalam Budhisme	Bentuk: Kuliah tatap muka/PJJ/ daring • Presentasi dan diskusi Metode: • Ceramah • <i>Discovery Learning (DL)</i> • <i>Contextual Learning (CtL)</i> • Diskusi interaktif.	Sejarah lahirnya Budhisme	6

14	Mahasiswa mengetahui agama dalam masyarakat China dan keturunan (Taoisme dan Konfusianisme).	Mahasiswa mengetahui: 1. Agama dan pandangan masyarakat China lewat Taoisme dan Konfusianisme 2. Ajaran-ajaran pokok dalam Taoisme dan Konfusianisme 3. Pengaruh Taoisme dan Konfusianisme di Asia Timur dan Asia Tenggara	Bentuk: Kuliah tatap muka/PJJ/ daring <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan diskusi Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Discovery Learning (DL)</i> • <i>Contextual Learning (CtL)</i> • Diskusi interaktif. Waktu: 1x(3x50)	Agama dalam Masyarakat China dan Keturunan (Taoisme dan Konfusianisme)	6
15	Mahasiswa mampu menunjukkan relevansi dan masa depan agama-agama.	Mahasiswa mampu memberikan: 1. Evaluasi atas relevansi agama-agama dalam kehidupan kontemporer 2. Evaluasi kritis tentang masa depan agama-agama	Bentuk: Kuliah tatap muka/PJJ/ daring <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan diskusi • <i>Critical review</i> dan ulasan dosen Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Discovery Learning (DL)</i> • <i>Contextual Learning (CtL)</i> • Diskusi interaktif. Waktu: 1x(3x50)	Relevansi dan evaluasi kritis mengenai agama di masa kini dan masa depan	6

Komponen Penilaian*

Partisipasi : 10%

Tugas : 20%

UTS : 30%

UAS : 40%

Total : 100%

Keterangan: *Dosen dapat melakukan penyesuaian terhadap komponen penilaian

Kriteria kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KET
86-100	A	4	Lulus
81-85	A-	3,7	Lulus
76-80	B+	3,3	Lulus
71-75	B	3,0	Lulus
66-70	B-	2,7	Lulus
61-65	C+	2,3	Lulus
56-60	C	2,0	Lulus
51-55	C-	1,7	Belum Lulus
46-50	D	1	Belum Lulus
0-45	E	0	Belum Lulus

PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan minimal 75% dari jumlah pertemuan
2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan
3. Mahasiswa hadir tepat waktu sebagaimana ditetapkan (jadwal)
4. Jika tidak berbicara, maka suara dimute
5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan melalui surat atau lainnya dan menyampaikan bukti pendukung
6. Berpakaian rapi dan sopan selama perkuliahan
7. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.

Penyusun

Dosen Pengampu



(Dr. Sunaryo, M.Hum)

Program Magister Ilmu Agama Islam

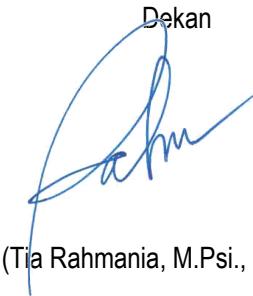
Kaprodi



(A. Rifai Hasan, Ph.D)

Fakultas Falsafah dan Peradaban

Dekan



(Tia Rahmania, M.Psi., Psikolog)