

Lembar Pengesahan Karya Ilmiah

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Handrix Chris Haryanto, M.A

Jabatan : Dosen

Program Studi : Psikologi

NIP : 212060252

Telah melakukan penelaahan karya ilmiah berjudul:

Hubungan Manajemen Waktu Mahasiswa Universitas Paramadina yang Mengikuti Kegiatan Organisasi dan Perilaku Prokrastinasi Akademik

Dan menyatakan bahwa karya ilmiah tersebut sudah memenuhi kaidah penulisan ilmiah dan oleh karenanya layak diajukan untuk keperluan unggah karya ilmiah di Universitas Paramadina, atas nama:

Nama Lengkap : Aulia Chanifah

Jenjang : S1 / S2 *

Program Studi : Psikologi

NIM : 118107036

Demikian hasil penelaahan atas karya ilmiah ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan bilamana diperlukan.

Penelaah,

Jakarta, 3 November 2022



Handrix Chris Haryanto, M.A

NIP: 212060252



Nama Formulir:
**Surat Pernyataan
dan Validasi**

No. FR-002/PR-003/KB-02-01/MMP/UPM/2020
Issue/Revisi 1
Tgl Berlaku 15 Juli 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap MIATUL SAADYAH
Jenjang S1/S2*
Program Studi PSIKOLOGI
NIM 118107041
Alamat JLN. CILILITAN BESAR GOS. A2 RT02/09 KRAMAT JATI,
JAKARTA TIMUR

* coret yang tidak perlu

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang saya ajukan yaitu:

MANAJEMEN WAKTU MAHASISWA UNIVERSITAS PARAMADINA
YANG MENGIKUTI KEGIATAN ORGANISASI TERHADAP PERILAKU
PROKRASTINASI AKADEMIK

adalah hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat pelanggaran kaidah-kaidah akademik pada karya ilmiah saya, maka saya bersedia menanggung sanksi-sanksi yang dijatuhkan karena kesalahan tersebut, sebagaimana diatur oleh Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan bilamana diperlukan.

Jakarta, 10 AGUSTUS 2022

Yang membuat Pernyataan,



Nama Lengkap: MIATUL SAADYAH
NIM: 118107041



Nama Formulir:
**Surat Pernyataan
dan Validasi**

No.	FR-002/PR-003/KB-02-01/MMP/UPM/2020
Issue/Revisi	1
Tgl Berlaku	15 Juli 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap Aulia Chanifa Haryadiputri
Jenjang S1/32*
Program Studi Psikologi
NIM 118107036
Alamat Jln. Pertanian 3B No.29, PAJAN MINGGU, Jakarta Selatan

* coret yang tidak perlu

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang saya ajukan yaitu:

Manajemen Waktu Mahasiswa Universitas Paramadina Yang
Menunjukkan Ketidaksihan Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik.

adalah hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat pelanggaran kaidah-kaidah akademik pada karya ilmiah saya, maka saya bersedia menanggung sanksi-sanksi yang dijatuhkan karena kesalahan tersebut, sebagaimana diatur oleh Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan bilamana diperlukan.

Jakarta, 10 Agustus 2022

Yang membuat Pernyataan,



Nama Lengkap: Aulia Chanifa Haryadiputri
NIM: 118107036

Lembar Pengesahan Karya Ilmiah

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Handrix Chris Haryanto, M.A

Jabatan : Dosen

Program Studi : Psikologi

NIP : 212060252

Telah melakukan penelaahan karya ilmiah berjudul:

Hubungan Manajemen Waktu Mahasiswa Universitas Paramadina yang Mengikuti Kegiatan Organisasi dan Perilaku Prokrastinasi Akademik

Dan menyatakan bahwa karya ilmiah tersebut sudah memenuhi kaidah penulisan ilmiah dan oleh karenanya layak diajukan untuk keperluan unggah karya ilmiah di Universitas Paramadina, atas nama:

Nama Lengkap : Miatul Saddyah

Jenjang : S1 / S2 *

Program Studi : Psikologi

NIM : 11807041

Demikian hasil penelaahan atas karya ilmiah ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan bilamana diperlukan.

Penelaah,

Jakarta, 3 November 2022



Handrix Chris Haryanto, M.A

NIP: 212060252



Nama Formulir:
**Surat Pernyataan
dan Validasi**

No. FR-002/PR-003/KB-02-01/MMP/UPM/2020
Issue/Revisi 1
Tgl Berlaku 15 Juli 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap MIATUL SAADYAH
Jenjang S1/S2*
Program Studi PSIKOLOGI
NIM 118107041
Alamat JLN. CILILITAN BESAR GOS. A2 RT02/09 KRAMAT JATI,
JAKARTA TIMUR

* coret yang tidak perlu

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang saya ajukan yaitu:

MANAJEMEN WAKTU MAHASISWA UNIVERSITAS PARAMADINA
YANG MENGIKUTI KEGIATAN ORGANISASI TERHADAP PERILAKU
PROKRASTINASI AKADEMIK

adalah hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat pelanggaran kaidah-kaidah akademik pada karya ilmiah saya, maka saya bersedia menanggung sanksi-sanksi yang dijatuhkan karena kesalahan tersebut, sebagaimana diatur oleh Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan bilamana diperlukan.

Jakarta, 10 AGUSTUS 2022

Yang membuat Pernyataan,



Nama Lengkap: MIATUL SAADYAH
NIM: 118107041



Nama Formulir:
**Surat Pernyataan
dan Validasi**

No.	FR-002/PR-003/KB-02-01/MMP/UPM/2020
Issue/Revisi	1
Tgl Berlaku	15 Juli 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap Aulia Chanfa Harmadiputri
Jenjang S1/32*
Program Studi Psikologi
NIM 118107036
Alamat Jln. Pertanian 3B No. 29, PAJAD MINGGU, Jakarta Selatan

* coret yang tidak perlu

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang saya ajukan yaitu:

Manajemen Waktu Mahasiswa Universitas Paramadina Yang
Menunjukkan Ketidaksihan Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik.

adalah hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat pelanggaran kaidah-kaidah akademik pada karya ilmiah saya, maka saya bersedia menanggung sanksi-sanksi yang dijatuhkan karena kesalahan tersebut, sebagaimana diatur oleh Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan bilamana diperlukan.

Jakarta, 10 Agustus 20 22

Yang membuat Pernyataan,



Nama Lengkap: Aulia Chanfa Harmadiputri
NIM: 118107036

Hubungan Manajemen Waktu Mahasiswa Universitas Paramadina yang Mengikuti Kegiatan Organisasi dan Perilaku Prokrastinasi Akademik

Aulia Chanifa Haryadiputri

aulia.haryadiputri@students.paramadina.ac.id

Program Studi Psikologi, Universitas Paramadina

Miatul Saddyah

miatul.saddyah@students.paramadina.ac.id

Program Studi Psikologi, Universitas Paramadina

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah Hubungan Manajemen Waktu Mahasiswa Universitas Paramadina yang Mengikuti Kegiatan Organisasi dan Perilaku Prokrastinasi Akademik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif non eksperimental dengan jenis penelitian korelasional. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan *non-probability sampling*. Sampel terdiri dari 56 mahasiswa Universitas Paramadina yang mengikuti kegiatan organisasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen prokrastinasi akademik menurut McCloskey & Scielzo (2011) untuk mengukur perilaku prokrastinasi akademik dan instrumen manajemen waktu menurut Macan et. Al. (1994) untuk mengukur tingkat manajemen waktu. Analisis dilakukan menggunakan aplikasi SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara manajemen waktu dan perilaku prokrastinasi akademik dengan nilai sig. 0,377.

Kata kunci : manajemen waktu, prokrastinasi akademik, kegiatan organisasi.

Abstract : *This research aims to find out how the influence of Time Management of Paramadina University Students Who Follow Organizational Activities on Academic Procrastination Behavior. This study uses a non-experimental quantitative approach with a correlational type of research. Sampling techniques in this study used non-probability sampling. The sample consisted of 56 students of Paramadina University who participated in the organization's activities. The instruments used in this study were academic procrastination instruments according to McCloskey & Scielzo (2011) to measure academic procrastination behaviour and time management instruments according to Tiger et. Al. (1994) to measure the level of time management. Analysis is performed using Statistical Product and Service Solutions (SPSS) applications. The results showed that there is a relationship between time management and academic procrastination behavior with sig value. 0,377.*

Key words: *time management, academic procrastination, organizational activities.*

PENDAHULUAN

Perilaku prokrastinasi merupakan

suatu hal yang umum dilakukan oleh banyak kalangan, salah satunya adalah kalangan mahasiswa. Prokrastinasi yang dilakukan oleh mahasiswa disebut prokrastinasi akademik. Prokrastinasi akademik didefinisikan sebagai keinginan yang datang dan menetap bagi pelajar/mahasiswa untuk menunda kegiatan akademiknya, biasanya disertai dengan kecemasan. Prokrastinator (orang yang melakukan prokrastinasi) cenderung kurang pada aspek seperti kontrol diri, regulasi emosi, regulasi motivasi, manajemen waktu, dan strategi belajar. Menurut Ferrari dan Lay (2000) prokrastinasi adalah kecenderungan irasional menunda untuk memulai atau menyelesaikan sebuah tugas. Perilaku ini juga melibatkan kesadaran pelaku prokrastinasi yang seharusnya melakukan tugas itu dan bahkan ingin untuk melakukan tugas tersebut, namun gagal memotivasi diri sendiri untuk melakukan tugasnya dalam jangka waktu yang diharapkan atau diharuskan.

Terjadinya perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa memiliki banyak penyebab, salah satunya adalah mengikuti kegiatan berorganisasi (Biordey, 1991, dalam Alaihim, Arneliwati, Misrawati, 2014). Perilaku prokrastinasi akademik karena mengikuti kegiatan organisasi juga ditemukan dalam penelitian yang dilakukan oleh Riski, R., Sukirno, A., & Ramanda, P.

(2022), hasil dari penelitian tersebut adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan berorganisasi cenderung melakukan prokrastinasi akademik daripada mahasiswa yang tidak mengikuti kegiatan organisasi. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Firdaus (2008, dalam Alaihim, Arneliwati, Misrawati, 2014) mahasiswa yang mengikuti kegiatan organisasi menemui kendala dalam membagi waktu antara kuliah dan organisasi.

Manajemen waktu adalah pencapaian sasaran utama kehidupan sebagai hasil dari menyisihkan kegiatan-kegiatan tidak berarti yang seringkali justru banyak memakan waktu (Taylor, 1990). Manajemen waktu merupakan perencanaan, pengorganisasian, pengetatan dan pengawasan produktivitas waktu. Waktu menjadi salah satu sumber daya kerja yang harus dikelola secara efektif dan efisien. Manajemen waktu adalah kemampuan untuk mengalokasikan waktu dan sumber daya dengan maksimal untuk mencapai tujuan-tujuan yang sudah direncanakan.

Manajemen waktu bukan hanya mengacu kepada pengelolaan waktu, tetapi lebih cenderung pada bagaimana memanfaatkan waktu. Individu yang mampu mengelola waktu akan menentukan prioritas dari berbagai tugas yang dihadapi, fokus waktu dan energi pada tugas yang penting terlebih dahulu. Purwanto (2008: 6) berpendapat bahwa manajemen waktu adalah proses harian yang digunakan untuk membagi waktu, membuat jadwal, daftar hal-hal yang harus dilakukan, pendelegasian tugas, dan sistem lain yang membantu untuk menggunakan waktu secara efektif.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh Haryanti & Santoso (2020), mahasiswa yang mengikuti organisasi cenderung tinggi dalam melakukan prokrastinasi akademik dan kurang dapat mengatur waktu yang baik. Penelitian lainnya yang dilakukan oleh Hooda dan Devi (2017) dengan judul penelitian "*Procrastination: A serious problem prevalent among adolescents*", didapatkan hasil bahwa manajemen waktu yang buruk adalah alasan utama seseorang melakukan prokrastinasi akademik. Namun disamping itu, ada beberapa penelitian yang dapat membuktikan bahwa prokrastinasi akademik tidak selamanya terjadi oleh mahasiswa yang mengikuti kegiatan organisasi karena kurangnya manajemen waktu.

Penelitian yang dilakukan oleh Alaihimi, Arneliwati, dan Misrawati (2014)

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif non eksperimental dengan jenis penelitian korelasional. Penelitian jenis korelasional ini merupakan penelitian yang mengkaji suatu hubungan antar variabel-variabel dengan tujuan untuk mencari, menjelaskan suatu hubungan, memperkirakan, serta menguji berdasarkan teori yang sudah ada (Nursalam, 2003). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah hubungan manajemen waktu mahasiswa Universitas Paramadina yang mengikuti kegiatan organisasi dan perilaku prokrastinasi akademik. Partisipan dalam penelitian ini adalah 56 mahasiswa Universitas Paramadina yang mengikuti kegiatan organisasi dengan paling sedikit 1 organisasi dan paling banyak 3 organisasi serta dalam

membuktikan bahwa dengan manajemen waktu yang baik, mahasiswa dapat terhindar dari perilaku prokrastinasi akademik. Penelitian lainnya yang telah dilakukan oleh Andika (2010, dalam Alaihimi, Arneliwati dan Misrawati, 2014) membuktikan bahwa tidak semua mahasiswa yang aktif dalam organisasi kemahasiswaan melakukan prokrastinasi akademik, para mahasiswa yang mengikuti kegiatan organisasi malah lebih dapat membagi waktunya dengan baik.

Berdasarkan temuan-temuan dari penelitian terdahulu akan manajemen waktu mahasiswa yang mengikuti kegiatan organisasi dengan perilaku prokrastinasi akademik para mahasiswa, maka dari itu kami ingin melakukan penelitian untuk menemukan apakah terdapat hubungan antara manajemen waktu mahasiswa dari Universitas Paramadina yang mengikuti kegiatan organisasi dan perilaku prokrastinasi akademik?

rentang usia 18-31 tahun. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen prokrastinasi akademik menurut McCloskey & Scielzo (2011) untuk mengukur perilaku prokrastinasi akademik dan instrumen manajemen waktu menurut Macan et. Al. (1994) untuk mengukur tingkat manajemen waktu. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan *non-probability sampling*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah menggunakan kuesioner. Bentuk kuesioner diberikan secara online menggunakan google form dengan teknik penyebaran melalui *broadcase* yang berisikan *link* dari google form tersebut. Penyebaran kuesioner dilakukan dalam kurun waktu 10 hari yaitu pada tanggal 25 November sampai 3 Desember 2020.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui bagaimanakah hubungan manajemen waktu mahasiswa Universitas Paramadina yang mengikuti kegiatan organisasi dan perilaku prokrastinasi akademik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa presentase terbesar dari responden adalah yang berusia 20 tahun dengan presentas sebesar 33.9%. Dan presentase untuk kelompok usia terendah terdapat pada kelompok usia 23 tahun, 27 tahun, dan 31 tahun dengan masing-masing presentase sebesar 1.8%. Presentase kelompok jenis kelamin responden yaitu ada pada perempuan dengan presentase sebesar 69,9% sedangkan presentase jenis kelamin laki-laki sebesar 30,5%. Responden terbanyak mengikuti 1 kegiatan organisasi dengan presentase 62,5% dan yang paling sedikit mengikuti 3 kegiatan organisasi dengan presentase sebesar 17,9% seperti yang telah dijabarkan dalam tabel berikut :

Tabel 1. Data responden berdasarkan jumlah organisasi yang diikuti

Jumlah Organisasi	Frequency	Percentage
1	35	62.5
2	11	19.6
3	10	17.9
Total	56	100.0

Peneliti menggunakan analisis deskriptif untuk melihat mean, median, modus, varians, dan standar deviasi dari data yang telah diperoleh. Penelitian ini menggunakan *pearson product moment* untuk mencari korelasi hubungan antara variabel manajemen waktu (X) dan prokrastinasi akademik (Y). Metode deskriptif adalah metode yang meneliti status kelompok manusia, suatu objek, suatu

set kondisi, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran, dan suatu kelas peristiwa pada masa sekarang (Moh Nazir, 2003). Berikut *table pearson product moment* yang didapatkan oleh peneliti melalui SPSS:

Tabel 2. Tabel Uji Hipotesis

Correlations			
		PR	MW
PR	Pearson Correlation	1	.120
	Sig. (2-tailed)		.377
	N	56	56
MW	Pearson Correlation	.120	1
	Sig. (2-tailed)	.377	
	N	56	56

Dari tabel diatas, nilai sig. $0,377 < 0,05$ diatas dapat dilihat bahwa terdapat H_a (Terdapat hubungan antara manajemen waktu dengan perilaku prokrastinasi akademik).

Berbicara mengenai hubungan antara manajemen waktu mahasiswa Universitas Paramadina yang mengikuti kegiatan organisasi dengan perilaku prokrastinasi akademik, peneliti menemukan bahwa nilai rata-rata untuk perilaku prokrastinasi akademik adalah sebesar 59,25% dengan nilai rata-rata manajemen waktu sebesar 60,71% dimana ini berarti dengan cukup tingginya manajemen waktu yang dimiliki oleh mahasiswa Universitas Paramadina yang mengikuti organisasi namun tetap menyebabkan perilaku prokrastinasi

akademik yang cukup tinggi. Dan dapat dilihat pula pada tabel analisis statistik deskriptif berikut :

Tabel 3. Tabel Deskriptif Data Statistik Variabel Prokrastinasi Akademik dan Manajemen Waktu
Descriptive Statistics

Variabel	N	Mean	Std. Deviation
PR	56	59.25	9.358
MW	56	60.71	2.775
Valid N (listwise)	56		

Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Hooda dan Devi (2017) dengan judul penelitian *“Procrastination: A serious problem prevalent among adolescents”* didapatkan hasil bahwa manajemen waktu yang buruk adalah alasan utama seseorang melakukan prokrastinasi akademik, hal tersebut sejalan dengan penelitian yang kami lakukan yaitu terdapat hubungan antara manajemen waktu dengan perilaku prokrastinasi akademik, namun penelitian kami lebih spesifik dalam pemilihan subjek penelitian yaitu mahasiswa Universitas Paramadina yang mengikuti kegiatan organisasi sehingga hal tersebut menjadi suatu kelebihan bagi penelitian kami.

Selanjutnya pada penelitian yang dilakukan oleh Haryanti dan Santoso (2020) dengan judul penelitian *“Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi”* ditemukan hasil bahwa sebanyak 74% mahasiswa berada dalam kategori sedang melakukan prokrastinasi akademik sehingga mahasiswa yang aktif dalam kegiatan organisasi berada dalam kategori sedang untuk melakukan prokrastinasi akademik, hal tersebut sejalan dengan hasil penelitian kami namun, pada penelitian tersebut tidak dilakukan pengukuran pada manajemen waktu

respondennya sehingga menjadi kelebihan bagi penelitian kami yang juga mengukur manajemen waktu responden yang aktif dalam kegiatan organisasi sehingga dapat melihat bagaimana manajemen waktu yang dilakukan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Pertiwi (2020) dengan judul penelitian *“Pengaruh Stres Akademik dan manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik”* ditemukan hasil bahwa terdapat pengaruh antara stres akademik dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik, hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara manajemen waktu terhadap perilaku akademik. Dalam penelitian tersebut, dikatakan bahwa manajemen waktu adalah fakto yang menyebabkan terjadinya prokrastinasi akademik. Selanjutnya, pada penelitian yang berjudul *“Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan”* oleh Nisa et al. (2019) ditemukan hasil bahwa terdapat hubungan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik.

Berdasarkan penelitian terdahulu dengan topik yang relevan, penelitian ini merupakan yang pertama kali dilakukan kepada mahasiswa Universitas Paramadina yang mengikuti kegiatan organisasi kemudian melihat hubungan antara manajemen waktu terhadap perilaku prokrastinasi akademik. Terkait hal tersebut, selama pelaksanaan dan penyusunan tentu terdapat keterbatasan dan kesulitan yang peneliti alami, diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Karena seluruh kegiatan dilaksanakan secara online maka peneliti tidak mengetahui kondisi responden yang sebenarnya pada saat melakukan pengisian kuesioner.
2. Hanya mendapatkan sedikit responden yang bersedia mengisi kuesioner.

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Universitas Paramadina yang berorganisasi mempunyai manajemen waktu yang cukup. Meskipun para mahasiswa mengikuti satu atau lebih organisasi di kampus, mereka mempunyai manajemen waktu yang cukup baik. Namun hal ini tidak menutup kemungkinan mahasiswa Universitas Paramadina untuk melakukan perilaku prokrastinasi akademik. Hal ini dikarenakan manajemen waktu yang dimiliki berdampingan dengan prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh mahasiswa di Universitas Paramadina itu sendiri. Terdapat saran dari kami selaku peneliti terhadap pihak manapun yang akan menggunakan hasil dari penelitian ini agar memperhatikan jumlah responden penelitian agar hasil yang didapatkan lebih signifikan dengan keadaan real. Dan juga harap diperhatikan cara penyebaran alat ukurnya.

PUSTAKA ACUAN

- Alaihimi, W. S. (2014). *Perbandingan prokrastinasi akademik berdasarkan keaktifan dalam organisasi kemahasiswaan* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Cindy Triane. (2020). Skripsi. ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN MANAJEMEN WAKTU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Banjarmasin.
- Fariyah Faridatul. 2014. skripsi. PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP STRES MAHASISWA ANGKATAN 2010 YANG MENYUSUN SKRIPSI FAKULTAS PSIKOLOGI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Haryanti, A., & Santoso, R. (2020). Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Organisasi. *SUKMA: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1).
- Hooda, M. & Devi, R. (2017). Procrastination: A serious problem prevalent among adolescents. *ZENITH International Journal of Multidisciplinary Research*, Vol. 7 (9), pp. 107 – 113.
- Klingsieck, K. B. (2013). Procrastination. *European Psychologist*.
- Kusumowardani Andreany, Puspitosari Aniek. 2014. Jurnal. HUBUNGAN ANTARA TINGKAT DEPRESI LANSIA DENGAN INTERAKSI SOSIAL LANSIA DI DESA SOBOKERTO KECAMATAN NGEMPLAK BOYOLALI. Vol 13 (2). Kementerian Kesehatan Politeknik Kesehatan Surakarta.
- Lay, C. (1986). At last, my research article on procrastination. *Journal of Research in Personality*, 20, 474-495.
- Linda. (2017). Jurnal. PENGANTAR RANCANGAN MODUL PELATIHAN MANAJEMEN WAKTU PADA HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI UNIVERSITAS "X". Universitas Bunda Mulia. 10(1). 1-8.
- McCloskey, J. (2012). Finally, my thesis on academic procrastination.
- Nugroho P Teguh. (2009). Skripsi. INTERVENSI MANAJEMEN WAKTU BAGI SISWA PROGRAM AKSELERASI TINGKAT SMP DENGAN *TASK COMMITMENT* RENDAH. Universitas Indonesia.
- Nurhidayati, D. D. (2016). Peningkatan pemahaman manajemen waktu melalui bimbingan kelompok dengan teknik problem solving pada siswa. *Universitas Ahmad Dahlan*, 5(1), 1-12.
- Riski, R., Sukirno, A., & Ramanda, P. (2022). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau dari Keaktifan Berorganisasi. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 6(2), 111-117.
- Sandra, K. I. (2013). Manajemen waktu, efikasi-diri dan prokrastinasi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3).
- Santya R Klaudia. (2016). Skripsi. Studi Deskriptif Manajemen Waktu Mahasiswa. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Sari N Arfianti. (2010). Skripsi. HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN WAKTU DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA

YANG BERWIRAUSAHA. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Septiyani, T. (2018). *Hubungan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).

Surijah A Edwin, Tjundjing. (2007). *Jurnal Psikologi. Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness.* Universitas Surabaya, 22(4), 352-374.

Suroto, S. (2016). *Dinamika kegiatan organisasi kemahasiswaan berbasis kearifan lokal dalam upaya memperkuat karakter unggul generasi muda.* *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 1040-1046.

Suseno Ageng, Sulianti Ambar, Verina Azti, et, al. (2020). *Prokrastinasi dan Pola Tidur Mahasiswa.* ISSN 2087-3441. DOI: <http://doi.org/10.29080/jpp.v11i2.454>. UIN Sunan Gunung Djati, Bandung. 11(2), 67-75.

Wulandari, M. (2020). *PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KONTROL DIRI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA.* *MOTIVA JURNAL PSIKOLOGI*, 3(1), 35-43.